

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) Б1.О.13.02 Механика жидкости и газа

Направление подготовки  
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)  
08.03.01.01 Промышленное и гражданское строительство

Абакан 2022

# **1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами**

Семестр	Код и содержание индикатора компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата (ОПК-1)			
2 (зачет)	ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин, применяемых в профессиональной деятельности  Уметь: самостоятельно решать конкретные задачи из различных разделов естественнонаучных дисциплин  Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования	Вопросы к зачету

## **2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижения результатов обучения**

### **2.1 Оценочные средства для текущего контроля.**

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценка этапа сформированности компетенции производится при опросах в начале каждого занятия с целью закрепления изученного материала. Основная задача опроса – оценить знания студентов в области изучаемой дисциплины. Ответ предполагает устный ответ с возможными записями на доске.

- 1.Основные физические свойства жидкости.
- 2.Классификация сил, действующих в жидкости.
- 3.Уравнения движения жидкости в напряжениях.
- 4.Дифференциальное уравнение равновесия жидкости (уравнение Эй-лера).
- 5.Основное уравнение гидростатики.
- 6.Закон Паскаля и его практическое приложение.
- 7.Абсолютное и манометрическое давление. Вакуум. Приборы для измерения давления.
- 8.Давление жидкости на плоские стенки.
- 9.Давление жидкости на цилиндрические стенки.
- 10.Закон Архимеда.
- 11.Виды движения жидкости.
- 12.Линия тока и элементарная струйка.
- 13.Гидравлические характеристики потока. Расход и средняя скорость.
- 14.Уравнение Бернулли для элементарной струйки невязкой жидкости.
- 15.Ламинарный и турбулентный режимы движения жидкости. Число Рейнольдса и его критическое значение.
- 16.Классификация потерь напора.
- 17.Потери напора при равномерном движении жидкости.
- 18.Шероховатость. Гидравлически гладкие и шероховаты трубы.
- 19.Гидравлический удар как неустановившееся движение упругой жидкости в упругих трубопроводах.
- 20.Истечение через насадки.
- 21.Давление ветра на здания и сооружения.
- 22.Сравнение гидравлических характеристик отверстий и насадков.
- 23.Потери напора в местных сопротивлениях.
- 24.Коэффициенты Дарси для труб с естественной технической шероховатостью.
- 25.Потери напора при внезапном расширении.

- 26.Потери напора при внезапном сужении.
- 27.Расчет простого трубопровода постоянного диаметра.
- 28.Последовательное и параллельное соединение труб.
- 29.Сопротивление давления.
- 30.Сопротивление трения. Пограничный слой.

### **Критерии оценки**

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

## **2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

- 1.Основные физические свойства жидкости.
- 2.Классификация сил, действующих в жидкости.
- 3.Уравнения движения жидкости в напряжениях.
- 4.Дифференциальное уравнение равновесия жидкости (уравнение Эй-лера).
- 5.Основное уравнение гидростатики.
- 6.Закон Паскаля и его практическое приложение.
- 7.Абсолютное и манометрическое давление. Вакуум. Приборы для измерения давления.
- 8.Давление жидкости на плоские стенки.
- 9.Давление жидкости на цилиндрические стенки.
- 10.Закон Архимеда.
- 11.Виды движения жидкости.
- 12.Линия тока и элементарная струйка.
- 13.Гидравлические характеристики потока. Расход и средняя скорость.
- 14.Уравнение Бернулли для элементарной струйки невязкой жидкости.
- 15.Ламинарный и турбулентный режимы движения жидкости. Число Рейнольдса и его критическое значение.
- 16.Классификация потерь напора.
- 17.Потери напора при равномерном движении жидкости.
- 18.Шероховатость. Гидравлически гладкие и шероховаты трубы.
- 19.Гидравлический удар как неустановившееся движение упругой жидкости в упругих трубопроводах.
- 20.Истечение через насадки.
- 21.Давление ветра на здания и сооружения.
- 22.Сравнение гидравлических характеристик отверстий и насадков.
- 23.Потери напора в местных сопротивлениях.
- 24.Коэффициенты Дарси для труб с естественной технической шероховатостью.
- 25.Потери напора при внезапном расширении.
- 26.Потери напора при внезапном сужении.
- 27.Расчет простого трубопровода постоянного диаметра.
- 28.Последовательное и параллельное соединение труб.
- 29.Сопротивление давления.

### 30. Сопротивление трения. Пограничный слой.

#### **Критерии для выставления зачета**

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко иочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

#### **3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Д. Г. Портнягин